МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГБПОУ УФИМСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ГБПОУ Уфимский торгово-
экономический колледж

_____Г.В. Шайхулисламова

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по ПМ.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке 3
Профессиональные и общие компетенции 3
«Иметь практический опыт – уметь – знать» 4
3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю 5
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля 5
Общие положения 5
Задания для оценки освоения МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы 5
Курсовая работа по МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы 10
Задания для оценки освоения МДК 02.02 Уголовно-исполнительное право 11
5. Оценка по учебной и производственной практике 15
Общие положения 15
Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю 15
Форма аттестационного листа 16
6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) 16
Общие положения 16
Программа экзамена (квалификационного) 16
Перечень практических задач 18
7. Материалы к экзаменам по МДК 22
Материалы к экзамену по МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы 22
Материалы к экзамену по МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы 27

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля пм.02 Правоохранительная деятельность является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	- анализ действующего законодательства в правоохранительной деятельности; - информирование граждан об изменениях в области правоохранительной деятельности; - ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	формирование документов по вопросам расследования и предупреждения преступлений и правонарушений; - рассмотрение пакета документов для обращения в правоохранительные органы.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	- подготовка проектов решений по оценке противоправного поведения, используя информационно-коммуникационные технологии.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- рациональное планирование соблюдения сроков выполнения практических заданий, самостоятельной работы, отчетной документации по практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- поиск информации для выполнения заданий учебной практики с использованием современных средств поиска, анализа и интерпретации информации.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- понимание сущности, социальной значимости будущей профессии; - планирование и реализация профессионального и личностного развития.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе прохождения практики, умение работы в коллективе (совместная деятельность при выполнении групповых заданий).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при выполнении заданий.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	- проявление гражданско-патриотической позиции при выполнении заданий; - проявление нетерпимости к коррупционному поведению.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применять способы бережливого производства.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать способы укрепления и сбережения зоровья.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

«Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
- правоприменительной деятельности, с осуществлением норм права.

уметь:

- давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.

знать:
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;
- способы осуществления контроля этичности поведения;
- общие представления о психологических явлениях;
- основные понятия, источники уголовно-исполнительного права;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказание;
- порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами;
- права и обязанности осужденных;
- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК .02.01.	Экзамен/курсовая работа
МДК 02.02.	Экзамен
УП 01.	Дифференцированный зачет
ПП 01.	Дифференцированный зачет
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: работа с Консультант Плюс, рассмотрение практических ситуаций, работа в группах при выполнении практических заданий, работа с докладами, конкурсы по специальности, самостоятельная работа.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Задания для оценки освоения МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы

Устный опрос

1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи
2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»
3. Понятие и признаки судебной власти
4. Понятие и основные свойства правосудия
5. Демократические принципы правосудия

6. Понятие и характеристика судебной системы
7. Суды общей юрисдикции
8. Верховный Суд Российской Федерации
9. Арбитражные суды в Российской Федерации
10. Конституционный суд Российской Федерации
11. Правовой статус судей в Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации
12. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации
13. Органы внутренних дел Российской Федерации
14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации
15. Органы ФССП России
16. Органы предварительного следствия и дознания
17. Таможенные органы
18. Адвокатура в Российской Федерации
19. Нотариат в Российской Федерации
20. Частная детективная и охранная деятельность

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

Решение практических ситуаций

1. Федеральный суд общей юрисдикции Томской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство. **Прокомментируйте данную ситуацию.**

Шаблон ответа:

Согласно УК РФ Статья 105. ч.2 -убийство, совершенное с особой жестокостью, наказывается

лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью. Приговор, вынесенный судебной коллегией оправдан. Но если защитник или обвинитель не согласны с приговором, то они в праве опротестовать решения судебного состава Верховного суда Томской области в порядке апелляции, если решение не вступило в силу (дается 10 суток) в судебную коллегию по уголовным делам Пятого апелляционного суд общей юрисдикции УПК РФ Статья 389.2, УПК РФ Статья 389.3 или в порядке кассации, если решение вступило в силу, могут обратиться в судебную коллегию по уголовным делам Восьмого кассационного суда общей юрисдикции УПК РФ Статья 401.2, УПК РФ Статья 401.3 .

2. Федеральный суд общей юрисдикции Республики Крым в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Титову наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство.

Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела? Какие положения УПК РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора?

3. В связи с поступающими в Квалификационную коллегию судей Красноярской области жалобами, созданная комиссия проверила работу судьи Мирохиной в районном суде. В результате было установлено, что Мирохина безответственно относится к вопросам судебной деятельности, допускает волокиту при рассмотрении уголовных и граждснских дел, нарушения процессуальных законов. Кроме того, Мирохина при пропаже в суде ценных бумаг из личных документов осужденного публично, без достаточных оснований, обвинила в совершении хищения работников суда. Злоупотребляя служебным положением, Мирохина взяла во временное пользование малогабаритный телевизор, числящийся за судом как вещественное доказательство. Оценивая изложенные факты, комиссия пришла к выводу о невозможности дальнейшего пребывания Мирохиной в должности судьи, о чем было доложено на заседании квалификационной коллегии судей.

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? По каким основаниям статус судьи может быть прекращен? Каков порядок приостановления и прекращения полномочий судьи? Имеются ли в данном случае основания для прекращения полномочий судьи? Куда следует обратиться Мирохиной, если она не согласна с выводами комиссии или решением квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий судьи Мирохиной?

4. Федеральный суд общей юрисдикции Томской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство.

Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела? Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ? Какие положения Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд, осуществляющий апелляционную инстанцию; б) в суд, осуществляющий кассационную инстанцию.

5. Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решение органов судебной власти? Какое правовое значение имеют

решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?
6. Л. обвинялся в совершении умышленного убийства своего соседа Ф. В ходе расследования следователь З. перед допросом Л. спросил его, признает ли он себя виновным? Обвиняемый Л. отказался отвечать следователю на этот вопрос, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ. Следователь пояснил Л., что непосредственно к допросу он еще не приступал, а положения УПК РФ разрешают ему провести с обвиняемым беседу.
Что означает прямое действие Конституции РФ и ее высшая юридическая сила. Как соотносятся положения Конституции РФ и УПК РФ или других федеральных законов по
юридической силе, кругу и конкретизации регулируемых отношений? Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами
Конституции РФ при осуществлении правосудия» и составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.
7. Конституционный Суд РФ своим Постановлением N 3-П от 26.02.2015 признал неконституционным положение ФЗ «О статусе судей», которое позволяет снижать квалификационный класс судей при переходе на работу в нижестоящий суд.
Относится ли данный акт к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России»? Почему? Составьте классификацию нормативных актов об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ по различным основаниям и приведите примеры.
первой инстанции по обвинению гражданина С. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания – смертной казни.
Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ) и что вопрос о размере наказания решает судья.
В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели? Какова роль председательствующего в организации и проведении судебного процесса? Изучите положения нормативных актов по этим вопросам.
8. В Федеральном суде общей юрисдикции Томского района Томской области рассматривалось уголовное дело по обвинению группы несовершеннолетних подростков в совершении ряда квартирных краж и грабежей личного имущества граждан. Родственники обвиняемых обратились к председательствующему по этому делу судье с просьбой разрешить им присутствовать во время судебного разбирательства. Судья отказал им в этой просьбе, ссылаясь на то, что дело будет рассматриваться в кабинете судьи, поскольку залы судебных заседаний заняты. В кабинете же нет возможности разместиться всем желающим. Он также объяснил, что дела о преступлениях несовершеннолетних рассматриваются в за-
крытом судебном заседании, сославшись на ст. 241 УПК РФ.
Раскройте содержание принципа гласности судебного заседания. В чем заключается значение принципа гласности? В каких случаях суд обязан рассмотреть дело в закрытом заседании? В каких случаях допускается закрытое заседание по определению суда? Какими критериями руководствуется суд при решении этого вопроса? Правильно ли поступил судья? Реализуется ли принцип гласности при рассмотрении дел в кассационном порядке и в порядке судебного надзора или его действие ограничивается только рассмотрением дел в суде первой инстанции? Найдите нормативное закрепление этого принципа при осуществлении гражданского, арбитражного, конституционного судопроизводств.
9. Дознаватель ОВД рассмотрел материалы проверки сообщения о совершении кражи и возбудил уголовное дело по части первой статьи 158 УК РФ. После дачи прокурором согласия на возбуждение уголовного дела дознаватель приступил к производству дознания по данному факту. По окончании дознания он направил дело прокурору для утверждения обвинительного акта. Однако прокурор, изучив дело, направил его для производства предварительного следствия следователю

органов внутренних дел.
Раскройте систему органов дознания. Раскройте систему органов предварительного следствия. Могут ли следователи производить дознание, а дознаватели – предварительное следствие? Оцените действия прокурора.
10. Прокурор Кировского района советник юстиции Додонов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой в соседний субъект Российской Федерации на охоту, в результате которой подстрелил лося и кабана.
При возвращении с охоты сотрудниками полиции и егерями охотохозяйства автомобиль был остановлен и досмотрен, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Додонов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы – в районный суд по месту совершения правонарушения.
Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной и административной ответственности?
11. Старший помощник прокурора Свердловской области советник юстиции Уткин был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя Ирбитского районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 300 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Уткин.
Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Уткина по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Уткина? При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.
12. Советник юстиции Мельников обратился с заявлением в районный суд с просьбой об отмене приказа о наложении на него дисциплинарного взыскания. В обоснование своих требований Мельников указал, что приказ был издан с нарушением ст. 41-7 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», согласно которой прокуроры субъектов Российской Федерации имеют право налагать дисциплинарные взыскания на работников, назначаемых ими на должности. Он же был назначен на должность прокурора района
приказом Генерального прокурора Российской Федерации.
Какое решение должен принять районный суд по данному заявлению? Имел ли право в данной ситуации прокурор области налагать на Мельникова дисциплинарное взыскание? Назовите виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на работников органов прокуратуры.
13. Директор ООО «Рога и копыта» Чарушин расторг трудовой договор с менеджером данной организации Попковым в связи с неоднократным неисполнением последним без уважительных причин трудовых обязанностей (п. 5 ст. 81 ТК РФ). Кроме того, Попков в течение года уже имел одно дисциплинарное взыскание. Не согласившись с данным решением, Попков обратился к своему школьному товарищу Коршунову, работающему в должности старшего помощника прокурора Свердловской области, с просьбой
о содействии в восстановлении на работе в прежней должности.
Оцените данную ситуацию. Какое решение должен принять старший помощник прокурора Свердловской области Коршунов в отношении просьбы своего школьного товарища? Изменится ли ситуация, если Попков и Коршунов ранее были незнакомы?
14. Юрист 1-го класса Гриценко, являясь помощником прокурора Орджоникидзевского района города Екатеринбурга Свердловской области, обратился к прокурору Свердловской области государственному советнику юстиции 3-го класса Мурашко с ходатайством о присвоении ему классного чина «младший советник юстиции». В классном чине юриста 1-го класса Гриценко пребывал уже более четырех лет.
Какое решение должен принять прокурор Свердловской области по ходатайству юриста 1-го класса Гриценко? Какие классные чины и в каком порядке присваиваются работникам органов прокуратуры в соответствии с действующим законодательством?
Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием

	рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Курсовая работа по МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы

Курсовая работа выполняется обучающимся на заключительном этапе изучения МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение курсовых работ, является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 40.02.04 Юриспруденция и является обаятельным для каждого обучающегося.

Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по обще профессиональным и специальным дисциплинам;

– углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

– формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;

– формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

– развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– подготовки к итоговой государственной аттестации.

В процессе курсового проектирования обучающийся должен приобрести и закрепить навыки:

– работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;

– систематизации, обобщения и анализа фактического материала по изучаемой проблеме;

– обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса.

Курсовая работа по дисциплине является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой обучающегося, которая выполняется в соответствии Методическими указаниями к выполнению и защите курсовой работы, призванные помочь обучающемуся выбрать тему и выполнить исследование на высоком уровне.

Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны

преподавателя и творческое развитие обучающемуся темы и разделов курсовой работы.

Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие, значение и содержание управления в правоохранительных органах.
2. Виды управления в правоохранительных органах.
3. Основные направления совершенствования управления правоохранительных органов в условиях реформ правоохранительной системы.
4. Теория управления в правоохранительной деятельности: понятие, содержание, объект, предмет, функции.
5. Закономерности, принципы и признаки управления в правоохранительных органах Российской Федерации.
6. МВД как социальная система управления.
7. Цели, задачи, функции и организационная структура управления ОВД.
8. Основные типы организационных структур, их характеристика и применение.
9. Социальная защищенность сотрудников правоохранительных органов.
10. Сопоставление целей, предусмотренных управленческими решениями, с результатами завершенной деятельности.
11. Правовое положение МВД РФ.
12. Общая характеристика информационно-аналитической работы в правоохранительных органах.
1.) Подготовка, принятие и исполнение управленческих решений в правоохранительных органах.
14. Организация взаимодействия в правоохранительных органах
15. Оценка эффективности деятельности в правоохранительных органах.
16. Понятие и содержание научной организации труда в правоохранительных органах.
17. Планирование личной работы сотрудников в правоохранительных органах: понятие, содержание и значение.
18. Функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов: понятие, содержание и значение (на примере одного из ведомств).
19. Правовое положение ФСИН России.
20. Понятие и виды функций управления в правоохранительных органах.
21. Подготовка кадров правоохранительных органов (на примере одного из ведомств).
22. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.
23. Управление правоохранительными органами в особых условиях и его специфика.

Задания для оценки освоения МДК 02.02 Уголовно-исполнительное право

Устный опрос

1. Уголовно-процессуальное право
2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства)
3. Участники уголовного судопроизводства
4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
5. Меры процессуального принуждения
6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения
7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела
8. Общие условия предварительного расследования
9. Предварительное расследование
10. Привлечение в качестве обвиняемого
11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний
13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела
14. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

15. Общие условия судебного разбирательства
16. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора
17. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
19. Производство в суде апелляционной инстанции
20. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

Решение задач и правовых ситуаций

1. Следователь М., подготовив в ходатайство о назначении меры пресечения обвиняемому К. заключение под стражу, пришел с ним и материалами дела к начальнику Следственного отдела по городу Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области Г. для согласования. Прочитав ходатайство, начальник отправил следователя читать Конституцию РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ и другие нормативные акты, закрепляющие права граждан, а также дорабатывать документ и материалы. **Прокомментируйте данную ситуацию.**

Шаблон ответа:

Действия следователя оправданы. Согласно УПК РФ Статья 108. Заключение под стражу. При необходимости избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу следователь с согласия руководителя следственного органа возбуждают перед судом соответствующее ходатайство. В постановлении о возбуждении ходатайства излагаются мотивы и основания, в силу которых возникла необходимость в заключении подозреваемого или обвиняемого под стражу и невозможно избрание иной меры пресечения. К постановлению прилагаются материалы, подтверждающие обоснованность ходатайства. Возможно следователь неверно раскрыл мотивы и основания.

2. Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую

колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает.
Дайте обоснованный и мотивированный ответ осужденному от имени прокурора.
3. Осужденный Конев, имеющий 10 классов образования, изъявил желание продолжить свое обучение. Начальник колонии разъяснил ему, что администрация не располагает такой возможностью и посоветовал заниматься самостоятельно.
Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного?
4. Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Захарова взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со священнослужителем, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед.
Назовите основные средства исправления осужденных. Дайте правовую оценку действиям администрации тюрьмы.
5. Осужденный к лишению свободы и отбывший 1,5 года в обычных условиях в исправительной колонии строгого режима Зайкин обратился к начальнику исправительного учреждения с просьбой об изменении ему условий отбывания на облегченные. При этом он указал, что добросовестно относится к труду, играет в КВН и не имеет взысканий. Однако начальник колонии в просьбе отказал на том основании, что Зайкин третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление.
Дайте юридическую оценку решению администрации. Какие обстоятельства учитываются при дифференциации исполнения наказаний и осуществления исправительного воздействия? Какое значение имеет она для исправления осужденных?
6. Своим приказом начальник воспитательной колонии реорганизовал и изменил поименный состав четырех отрядов осужденных несовершеннолетних таким образом, что в двух отрядах оказались положительно зарекомендовавшие себя осужденные, в третьем отряде – осужденные, допускавшие отдельные нарушения режима, а в четвертом – злостные нарушители режима. Причем в этот отряд были зачислены и двое осужденных, положительно себя зарекомендовавших.
Дайте оценку действиям администрации исправительного учреждения с правовой и педагогической точек зрения. Что понимается под индивидуализацией исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия, и как она соотносится с дифференциацией названных средств?
7. Психолог исправительного учреждения в беседе с осужденным П. выяснил, что ему трудно адаптироваться к условиям жизни в исправительной колонии, особенно к постоянному надзору и выполнению внутреннего распорядка. После распределения в отряд он был трудоустроен учеником на фрезерный станок. С начала учебного года осужденный П. был зачислен в 7-й класс школы рабочей молодежи, так как в его личном деле была справка об окончании 6 классов общеобразовательной школы. В одной из бесед начальник отряда разъяснил ему, что он должен участвовать в проводимых в колонии воспитательных мероприятиях.
Что из перечисленного в условии задачи необходимо отнести к понятию «исполнение (отбывание) наказания», а что – к мерам воспитательного воздействия?
8. Инспектор отдела безопасности в беседе с группой осужденных, прибывших в исправительную колонию из следственного изолятора, ознакомил их с правилами внутреннего распорядка, обязанностями и правами, порядком получения и отправления корреспонденции, предоставления свидания, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурно-массовыми мероприятиями.
К исполнению наказания или к мерам воспитательного воздействия относятся вопросы, с которыми были ознакомлены осужденные? В какой норме уголовно-исполнительного законодательства закреплена необходимость проведения данной беседы?
9. За злостное нарушение установленного порядка осужденный Ш. был переведен в помещение камерного типа (далее – ПКТ) на четыре месяца, и одновременно ему были изменены условия содержания с обычных на строгие.
Как могут быть охарактеризованы эти меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?
10. Осужденный Ф. написал жалобу прокурору о нарушениях его прав и законных интересов администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что его трудоустроили не по

специальности. В ходе проверки жалобы было выяснено, что у осужденного Ф. в деле имеется диплом об окончании профессионально-технического училища по специальности автослесарь, но после окончания училища он нигде не работал. По прибытии в колонию он был трудоустроен учеником на участок по пошиву швейных изделий. Первоначально с ним была проведена беседа начальником гаража о профессиональной пригодности, и осужденному дана низкая оценка.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному? Трудоустройство осужденного по специальности – это право или законный интерес осужденного? В какой норме это закреплено?

11. В связи со смертью матери осужденный Н., который отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать ее дом, так как он является единственным наследником. Его жена сообщила ему, что она нашла покупателя на дом.

Имеет ли осужденный право совершить сделку по продаже дома? Если имеет, то каков порядок ее совершения?

12. Демидов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на военную службу.

Правомерны ли действия должностных лиц? Какие разновидности прямого ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве?

13. Осужденный Дятлов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счет.

Правомерна ли просьба Дятлова? Как должна поступить администрация исправительной колонии?

14. Двадцатилетний осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, отказался от обучения в общеобразовательной школе в 7-м классе. Свой отказ он мотивировал тем, что не желает учиться и у него должно быть свободное время после работы для отдыха.

Правомерно ли поведение осужденного?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

5. Оценка по учебной и производственной практике

Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика:

Таблица 4

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
Анализ и применение действующего законодательства в системе правоохранительных органов в Российской Федерации, осуществляющих выявление и расследование преступлений, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.	ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.3
Приобретение навыков работы по формированию документов для обращения в правоохранительные органы.	ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.1- ПК 2.3
Применение законодательства при решение практических ситуаций.	ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.1- ПК 2.3
Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.1- ПК 2.3
Применение законодательства при решение практических ситуаций.	ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.3
Приобретение навыков работы по формированию документов для обращения в органы безопасности.	ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.1- ПК 2.3
Зачет (дифференцированный) по практике УП.02	ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.3

Производственная практика:

Таблица 5

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК,
Организационно-правовая характеристика организации и учреждения	ОК 01 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.3
Прием граждан и должностных лиц по вопросам правового характера, информирование населения, ведение базовой профилактической работы	ОК 01 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.3
Составление проектов документов по поручению руководителя	ОК 01 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1

базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера	– ПК 2.3
Зачет (дифференцированный) по практике ПП.02	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9

Форма аттестационного листа

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

1. ФИО студента, № группы, специальность

_____

2. Время проведения практики

_____

3. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:_____

4. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями _____

Дата

Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 02 «Правоохранительная деятельность» по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Программа экзамена (квалификационного)

1. Вид квалификационного экзамена (далее - экзамен) – решение практических заданий.
2. Цель проведения экзамена - определение соответствия подготовки обучающихся в предстоящей самостоятельной профессиональной деятельности.
3. Содержание и структура экзамена:

Экзамен проверяет практические умения, сформированные в процессе занятий по профессиональному модулю 02 «Правоохранительная деятельность» для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция.

На подготовку ответа на практическое задание отводится 60 минут.

Практическое задание состоит из задания, включающего в себя знания и умения, полученные в ходе изучения МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы, МДК 02.02 Уголовно-исполнительное право

Практическое задание выполняется с помощью СПС «Консультант+».

4. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в течение всего периода обучения по профессиональному модулю обучающиеся отрабатывают следующие общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
5. Критерии оценки:

Оценка **5 «отлично»** ставится, за полный правильный ответ, за полное раскрытие сути вопроса и умения правильно применять нормативно-правовые акты по социальному и пенсионному обеспечению, если работа выполнена самостоятельно и без ошибок.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки, которые исправлялись самостоятельно.

Отметка **3 «удовлетворительно»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены ошибки.

Отметка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, задания не выполнены.

При возникновении разногласий учитываются особые мнения членов комиссии, и спор разрешается в пользу обучающегося.

Отметка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость, которую пописывают все члены аттестационной комиссии. Оценка сообщается в тот же день.

Оценка сообщается в тот же день после решения практических заданий всеми обучающимися специальности.

6. Экзамен проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Перечень документов, необходимых для работы квалификационной комиссии:
- программа экзамена (квалификационного);
- приказ о допуске обучающихся к экзамену (квалификационному);
- экзаменационные ведомости;
- бланки протоколов аттестационной комиссии;
- перечень практических заданий;
- практические задания.

8. Экзамен проводится в кабинете № 32
9. Оборудование учебного кабинета:
- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- СПС «Консультант+».

Перечень практических задач
Практическое задание № 1

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области

направил уголовное дело Прокурору Томской области. Заместитель прокурора Томской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Томской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.
Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 2

Федеральный суд обшей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.
Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание №3

Прокурор Кировского района г. Томска С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным. Что такое суд? Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ. Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? Что означает принцип осуществления правосудия судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Прав ли прокурор.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание №4

С просьбой о регистрации ООО «Россия» в орган Федеральной налоговой службы на территории Бакчарского района обратился гражданин И. В регистрации документов ему было отказано и предложено изменить название фирмы. И. не согласился и обратился в Федеральный суд общей юрисдикции Бакчарского района Томской области с жалобой на это решение. Жалобу в районном суде не приняли и предложили ему обратиться в Арбитражный суд Томской области.
Правильно ли поступили в районном суде? Назовите системы арбитражных судов и судов общей юрисдикции, рассматривающих споры, вытекающие из административных отношений. Определите подведомственность дел и правовых споров судам различных судебных подсистем. Как определяется подсудность судов низших звеньев судебных подсистем, мировых судей и Конституционного Суда РФ? Какие споры и дела подсудны арбитражному суду субъекта РФ?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание №5

Во время совещания судей председательствующий по делу, не согласившись с мнением двух других судей, настаивающих на возвращении дела прокурору, разъяснил им, что он составит обвинительный приговор, который должен быть подписан всеми судьями и провозглашен в судебном заседании; судьи же имеют право изложить свое несогласие в виде особого мнения. Выслушав председательствующего, судьи подписали приговор, составленный им, представив в письменном виде свое особое мнение.

Какие принципы уголовного процесса нарушены? Каковы последствия допущенного нарушения закона?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание №6

Ганза Л.О. был осужден по ч.1 ст. 264 УК РФ за то, что, проезжая на собственном автомобиле по улице города, увидел перебегавшего дорогу восьмилетнего Литвинова И.А., но не принял необходимых мер к остановке автомашины и совершил наезд на ребенка, причинив ему тяжкие телесные повреждения.

Определите, кто должен быть признан потерпевшим по данному делу?

Раскройте понятие и процессуальное положение потерпевшего и законного представителя потерпевшего?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание №7

По делу о краже старинных икон из областного музея была назначена искусствоведческая экспертиза для определения стоимости похищенного. В качестве эксперта был приглашен художник-реставратор этого музей Погодин Л.О., квалифицированный специалист в области иконописи. Во время производства экспертизы возникла необходимость в целях идентификации похищенных икон уточнить некоторые обстоятельства их реставрации. Следователь решил допросить Погодина Л.О. об этих обстоятельствах.

Правомерно ли назначение эксперта художника-реставратора музея?

В каком качестве должен быть допрошен Погодин Л.О. - в качестве эксперта, специалиста или свидетеля?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание №8

Прибывший спустя несколько часов на место столкновения грузового автомобиля с пассажирским автобусом следователь не застал первоначальной обстановки, т.к. грузовик и автобус были отведены на обочину дороги, чтобы освободить проезд для транспорта. Однако среди пассажиров автобуса оказался корреспондент газеты, который сфотографировал обстановку и впоследствии представил фотоснимки следователю. Эти снимки были приобщены к делу и наряду с показаниями свидетелей сыграли большую роль в исследовании обстоятельств происшествия как на предварительном следствии, так и в суде.

К какому виду источников доказательств относятся указанные фотоснимки, при каких условиях они могут быть использованы?

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание №9

Обвиняемые в даче ложный показаний свидетели Юрков О.Н., Весенин Л.Д. и Лобова М.И. дважды не явились в судебное заседание. Уважительных причин неявки у них не было. Все это время подсудимые проживали по месту прописки, работали. Суд вынес решение о заключении подсудимых под стражу в целях обеспечения производства по делу. Все подсудимые были приговорены к наказанию, не связанному с лишением свободы, и освобождены из-под стражи в зале суда.
Соответствует ли закону решение суда об избрании данной меры пресечения?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание №10

Верховный суд Республики Татарстан, постановив обвинительный приговор по делу Исламова И.Р., вынес частное определение в отношении потерпевших Мучадова О.Ж. и Алигберова Л.Я., в котором указал, что потерпевшие не явились (без уважительных причин) в судебное заседание, а в последующем отказались от дачи показаний и нарушили порядок в судебном заседании. Частные определения были направлены прокурору.
Имелись ли основания для вынесения частных определений?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание №11

Судебная коллегия по уголовным делам областного суда оставила без рассмотрения апелляционную жалобу адвоката по делу Алешина М.В. на том основании, что он не принимал участия в рассмотрении дела в суде первой инстанции.
Правильно ли решение судебной коллегии?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание №12

В г. Санкт-Петербурге был задержан гражданин Польши Мартинсон, за изготовление и сбыт поддельных долларов США.
Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Может ли быть Мартинсон привлечен к уголовной ответственности по УК РФ? Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 13

В марте 2022 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого

имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.
Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 15

Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с алкоголем и похитил 2 бутылки, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.
Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого-либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 16

Районным судом Хайкулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, вечером самовольно уехал домой из автогаража организации «Нерудматериалы» автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работниками милиции.
Имеется ли в данном случае объект преступления, предусмотренный ст. 166 УК? Все ли общественные отношения находятся под охраной уголовного закона? Дайте правовую оценку содеянному.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 17

К Петровой в ночном клубе «Арлекино» приставал находящийся в состоянии алкогольного опьянения Кудрявцев. Петрова оттолкнула от себя нетвердо стоящего на ногах Кудрявцева, от толчка Кудрявцев упал, ударившись головой о бетонный выступ стены. От этого удара у Кудрявцева наступил тяжкий вред здоровью.
Имеется ли причинная связь между действиями Петровой и тяжким вредом здоровью Кудрявцева?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 18

Во время дежурства на городском пляже спасатель Сидоров за вознаграждение предоставил служебную моторную лодку покататься отдыхающим. Несовершеннолетние Хамидуллин и Юсупов, в нарушение установленных правил, катались на водном велосипеде, перевернулись и стали тонуть. Сидоров поплыл к ним на помощь, но не успел, несовершеннолетние погибли.
Совершил ли Сидоров общественно опасное деяние? Является ли поведение Сидорова причиной

смерти несовершеннолетних?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 19

В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью.
Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 20

Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами. Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

7. Материалы к экзаменам по МДК

Материалы к экзамену по МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы

Практическое задание № 1

Военнослужащий Тимофеев совместно со своими товарищами на территории воинской части употребил спиртные напитки и в состоянии алкогольного опьянения пошел в городской парк на молодежную дискотеку. По окончании дискотеки он учинил драку с гражданином Дуровым, здоровью которого был причинен вред средней тяжести.
Имеет ли право командир воинской части возбудить уголовное дело по данному преступлению?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 2

Николаев после окончания военной службы по призыву поступил на службу в органы полиции, где ему было присвоено специальное звание сержанта полиции. Одновременно он стал обучаться на заочном отделении юридического факультета одного из вузов. По окончании 3-го курса им был подан рапорт на имя начальника РОВД, где он проходил службу, с просьбой о назначении его на

вакантную должность следователя следственного отдела при РОВД.
Какое решение должен принять начальник РОВД? Кто из должностных лиц органов полиции имеет право назначать на должность следователя органов внутренних дел? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя органов внутренних дел?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 3

К прокурору Октябрьского района г. Екатеринбурга обратился Первушин с жалобой на прослушивание его телефонных разговоров и вскрытие поступающей в его адрес корреспонденции. По мнению заявителя, эти действия осуществляют органы Федеральной службы безопасности.
Подлежит ли данное заявление рассмотрению в органах прокуратуры? Если да, то кем из работников прокуратуры и каким образом должна быть организована прокурорская проверка?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 4

Прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга при распределении обязанностей между сотрудниками районной прокуратуры своим приказом возложил на помощника прокурора обязанность по систематизации законодательства.
Дайте понятие систематизации законодательства в органах прокуратуры. Законны ли действия прокурора района?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 5

В органы полиции обратилась гражданка Мокина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Мокиной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности
привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая.
В принятии заявления Мокиной отказано.
Правомерны ли действия сотрудников полиции?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 6

Сержант полиции Куравлев, проходящий патрульно-постовую службу в составе 136-го отделения полиции г. Екатеринбурга, закончил 2-й курс одного из юридических вузов г. Екатеринбурга и подал рапорт начальнику своего отделения полиции с просьбой о назначении его на должность следователя какого-либо следственного отдела органа внутренних дел г. Екатеринбурга.
Подлежит ли удовлетворению ходатайство Куравлева? Кто и в каком порядке может быть назначен на должность следователя органа внутренних дел? Может ли Куравлев быть назначен на должность

дознавателя какого-либо отделения полиции?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 7

Сотрудниками таможни аэропорта «Кольцово» был задержан вылетающий в Германию гражданин Иванов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности его к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Иванова начальником таможни аэропорта «Кольцово» было возбуждено уголовное дело.
Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации:
а) возбуждать уголовные дела;
б) проводить по ним дознание;
в) проводить предварительное следствие?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 8

Осужденный к 10 годам лишения свободы в колонии строго режима Цветков совершил убийство из хулиганских побуждений осужденного Змеева. Исправительное учреждение, в котором отбывали наказание осужденные и в котором было совершено убийство, находилось в 10 километрах от районного центра – поселка Пелым Серовского района Свердловской области.
Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? Кто из должностных лиц имеет право произвести неотложные следственные действия? По данному возбужденному уголовному делу возможно производство дознания или предварительного следствия? Имеет ли право производить предварительное следствие прокурор г. Серова?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 9

Матрос сухогруза «Верещагин» Хомяков во время свободной смены употребил спиртные напитки и в состоянии алкогольного опьянения причинил тяжкий вред здоровью моториста Архипова. Судно «Верещагин» в это время находилось в Красном море.
Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении? Что должен предпринять капитан сухогруза по данному преступлению?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 10

В связи со смертью матери осужденный Н., который отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать ее дом, так как он является единственным наследником. Его жена сообщила ему, что она нашла покупателя на дом.
Имеет ли осужденный право совершить сделку по продаже дома? Если имеет, то каков порядок ее совершения?

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 11

Демидов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на военную службу.
Правомерны ли действия должностных лиц? Какие разновидности прямого ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 12

Осужденный Дятлов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счет.
Правомерна ли просьба Дятлова? Как должна поступить администрация исправительной колонии?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 13

Двадцатилетний осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, отказался от обучения в общеобразовательной школе в 7-м классе. Свой отказ он мотивировал тем, что не желает учиться и у него должно быть свободное время после работы для отдыха.
Правомерно ли поведение осужденного?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 14

Дознаватель ОВД рассмотрел материалы проверки сообщения о совершении кражи и возбудил уголовное дело по части первой статьи 158 УК РФ. После дачи прокурором согласия на возбуждение уголовного дела дознаватель приступил к производству дознания по данному факту. По окончании дознания он направил дело прокурору для утверждения обвинительного акта. Однако прокурор, изучив дело, направил его для производства предварительного следствия следователю органов внутренних дел.
Раскройте систему органов дознания. Раскройте систему органов предварительного следствия. Могут ли следователи производить дознание, а дознаватели – предварительное следствие? Оцените действия прокурора.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 15

Прокурор Кировского района советник юстиции Додонов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой в соседний субъект Российской Федерации на охоту, в результате которой подстрелил лося и кабана.

При возвращении с охоты сотрудниками полиции и егерями охотохозяйства автомобиль был остановлен и досмотрен, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Додонов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы – в районный суд по месту совершения правонарушения.

Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной и административной ответственности?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 16

Старший помощник прокурора Свердловской области советник юстиции Уткин был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя Ирбитского районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 300 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Уткин.

Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Уткина по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Уткина? При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 17

Советник юстиции Мельников обратился с заявлением в районный суд с просьбой об отмене приказа о наложении на него дисциплинарного взыскания. В обоснование своих требований Мельников указал, что приказ был издан с нарушением ст. 41-7 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», согласно которой прокуроры субъектов Российской Федерации имеют право налагать дисциплинарные взыскания на работников, назначаемых ими на должности. Он же был назначен на должность прокурора района
приказом Генерального прокурора Российской Федерации.

Какое решение должен принять районный суд по данному заявлению? Имел ли право в данной ситуации прокурор области налагать на Мельникова дисциплинарное взыскание? Назовите виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на работников органов прокуратуры.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 18

Директор ООО «Рога и копыта» Чарушин расторг трудовой договор с менеджером данной организации Попковым в связи с неоднократным неисполнением последним без уважительных причин трудовых обязанностей (п. 5 ст. 81 ТК РФ). Кроме того, Попков в течение года уже имел одно дисциплинарное взыскание. Не согласившись с данным решением, Попков обратился к своему школьному товарищу Коршунову, работающему в должности старшего помощника прокурора Свердловской области, с просьбой
о содействии в восстановлении на работе в прежней должности.

Оцените данную ситуацию. Какое решение должен принять старший помощник прокурора Свердловской области Коршунов в отношении просьбы своего школьного товарища? Изменится ли ситуация, если Попков и Коршунов ранее были незнакомы?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 19

Юрист 1-го класса Гриценко, являясь помощником прокурора Орджоникидзевского района города Екатеринбурга Свердловской области, обратился к прокурору Свердловской области государственному советнику юстиции 3-го класса Мурашко с ходатайством о присвоении ему классного чина «младший советник юстиции». В классном чине юриста 1-го класса Гриценко пребывал уже более четырех лет.
Какое решение должен принять прокурор Свердловской области по ходатайству юриста 1-го класса Гриценко? Какие классные чины и в каком порядке присваиваются работникам органов прокуратуры в соответствии с действующим законодательством?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 20

В Федеральном суде общей юрисдикции Томского района Томской области рассматривалось уголовное дело по обвинению группы несовершеннолетних подростков в совершении ряда квартирных краж и грабежей личного имущества граждан. Родственники обвиняемых обратились к председательствующему по этому делу судье с просьбой разрешить им присутствовать во время судебного разбирательства. Судья отказал им в этой просьбе, ссылаясь на то, что дело будет рассматриваться в кабинете судьи, поскольку залы судебных заседаний заняты. В кабинете же нет возможности разместиться всем желающим. Он также объяснил, что дела о преступлениях несовершеннолетних рассматриваются в закрытом судебном заседании, сославшись на ст. 241 УПК РФ.
Раскройте содержание принципа гласности судебного заседания. В чем заключается значение принципа гласности? В каких случаях суд обязан рассмотреть дело в закрытом заседании? В каких случаях допускается закрытое заседание по определению суда? Какими критериями руководствуется суд при решении этого вопроса? Правильно ли поступил судья? Реализуется ли принцип гласности при рассмотрении дел в кассационном порядке и в порядке судебного надзора или его действие ограничивается только рассмотрением дел в суде первой инстанции? Найдите нормативное закрепление этого принципа при осуществлении гражданского, арбитражного, конституционного судопроизводств.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Материалы к экзамену по МДК 01.02. Уголовно-исполнительное право

Практическое задание № 1

В связи со смертью матери осужденный Н., который отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать ее дом, так как он является единственным наследником. Его жена сообщила ему, что она нашла покупателя на дом.
Имеет ли осужденный право совершить сделку по продаже дома? Если имеет, то каков порядок ее

совершения?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 2

Демидов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на военную службу.
Правомерны ли действия должностных лиц? Какие разновидности прямого ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 3

Осужденный Дятлов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счет.
Правомерна ли просьба Дятлова? Как должна поступить администрация исправительной колонии?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 4

Двадцатилетний осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, отказался от обучения в общеобразовательной школе в 7-м классе. Свой отказ он мотивировал тем, что не желает учиться и у него должно быть свободное время после работы для отдыха.
Правомерно ли поведение осужденного?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 5

В следственном изоляторе вступили в законную силу приговоры судов.
В какие исправительные учреждения осужденные должны быть направлены, учитывая, что Ю. В. Квашкин ранее не судим, осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы; А. К. Петлидзе ранее отбывал наказание в виде лишения свободы (судимость не погашена), осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 6 годам лишения свободы; Б. С. Клочко, отбывая наказание в воспитательной колонии, вновь совершил преступление и осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы; С. Я. Сафонян ранее не судима, осуждена по ч. 3 ст. 228 УК РФ к 7 годам лишения свободы.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 6

Гражданин Ф. был осужден по пп. «д» и «е» ст. 105 УК РФ к смертной казни. Однако указом

Президента РФ он был помилован, и первоначальное наказание ему было заменено на лишение свободы пожизненно.
В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Ф., если известно, что преступление он совершил впервые?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 7

Гражданин Т. был осужден по ч. 6 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. По истечении испытательного срока он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 5 годам лишения свободы.
В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Т.?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 8

Центральным районным судом г. Омска гражданин Р. был осужден по ч. 2 ст. 134 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Ранее он привлекался к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 161 УК РФ, но наказание ему было определено в виде исправительных работ. По вступлении приговора в законную силу гражданин Р. был этапирован для отбывания наказания в исправительную колонию строгого режима.
Какой вид исправительной колонии должен был определить гражданину Р. суд? Каковы должны быть действия администрации колонии при поступлении осужденного?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 9

Студенты А. и В. в состоянии сильного опьянения учинили дебош в студенческом кафе, выбили окна, двери и избили официантку, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба были осуждены по ч. 2 ст. 111 и ч. 1 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы каждый.
В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что гражданин А. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы по пп. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а гражданину В. еще не исполнилось 18 лет?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 10

Гражданка И. совершила преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 УК РФ, и была осуждена к 2 годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через 6 месяцев после освобождения вновь совершила преступление, и была осуждена по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы.
Исправительная колония какого вида режима должна быть определена осужденной И. для отбывания наказания?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 11

Гражданин Б. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. Отбывая наказание, вел себя отрицательно, уклонялся от отбытия наказания, за что неотбытая часть наказания ему была заменена судом на лишение свободы.

Какой вид режима исправительной колонии должен определить суд осужденному Б.? В каком исправительном учреждении будет отбывать наказание осужденный Б., если он совершит новое преступление в исправительной колонии?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 12

Носков лишен права заниматься врачебной деятельностью по приговору суда. Главврач в течение недели решил вопрос увольнения.

Однако в связи с большой загруженностью работающих медиков неофициально разрешил Носкову оказывать медпомощь по вызовам больных на дом.

Каковы последствия принятого разрешения для осужденного и главного врача?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 13

Петров, осужденный к ограничению свободы на срок два года, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой отменить обязанность постоянно носить электронный браслет, от которого у него на запястье возникла аллергическая реакция.

Какой ответ следует дать осужденному?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 14

Гражданка Б. была осуждена к обязательным работам в количестве 100 часов. Приговор о ее осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 2 февраля. Гражданка Б. работает в первую смену на заводе и учится на вечернем факультете института по понедельникам, средам, пятницам и субботам.

Как должны поступить инспектор уголовно-исполнительной инспекции и представитель администрации? Где будет работать гражданка Б. при составлении графика обязательных работ? Какого числа истечет срок обязательных работ при условии, что гражданка Б. приступила к работам во вторник, 12 февраля, и отрабатывала максимально возможное количество часов в день?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».

Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 15

Гражданин Д. был осужден к обязательным работам в количестве 120 часов. Приговор о его осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 9 февраля. Гражданин Д. работает на предприятии сутки через трое.

Какой график работы должна составить администрация для гражданина Д.?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 16

Гражданка С. была осуждена к обязательным работам в количестве 80 часов. Приговор о ее осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 2 марта. Гражданка С. нигде не работает, находится на иждивении мужа, малолетних детей не имеет. 12 марта она приступила к обязательным работам и обратилась к администрации организации с просьбой об отработке по восемь часов в рабочие дни и по два часа в выходные.
Имеет ли право администрация организации разрешить данный график работы? Когда истечет срок обязательных работ при условии максимально возможного количества отработки часов в день?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 17

Гражданин Х. был осужден к обязательным работам в количестве 160 часов. В период отбывания наказания он берет по основному месту работы очередной отпуск и приобретает туристическую путевку. Гражданин Х. обратился с заявлением в уголовно-исполнительную инспекцию о приостановлении исполнения наказания.
Какой ответ должен дать инспектор уголовно-исполнительной инспекции по существу заявления? Как должен поступить инспектор уголовно-исполнительной инспекции в случае самовольного убытия гражданина Х. по туристической путевке?

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 18

Гражданин П. был осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением П.
Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции.
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 19

Белов осужден к исправительным работам на срок 1 год с удержанием 20% из заработной платы.
В течение 6 месяцев отбывания наказания дважды появлялся в нетрезвом виде на работе. За второе появление в состоянии алкогольного опьянения был письменно предупрежден инспектором. Уголовно-исполнительная инспекция направила представление в суд о замене исправительных работ более строгим видом наказания.
Подлежит ли данное представление удовлетворению?
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».
Время выполнения задания – 60 минут.

Практическое задание № 20

Кузнецов осужден по ч. 1 ст. 165 УК РФ к 200 часам обязательных работ. С согласия осужденного он ежедневно привлекался к обязательным работам в течение 6 часов. В связи с женитьбой Кузнецова уголовно-исполнительная инспекция разрешила ему в течение одного месяца не участвовать в обязательных работах.

Допущены ли какие-либо нарушения со стороны уголовно-исполнительной инспекции и осужденного? Каков порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ?

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться СПС «Консультант+».Время выполнения задания – 60 минут.